



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Zarządzanie projektami

### Przedmiot

Kierunek studiów

Rok/semestr

Inżynieria zarządzania

2/4

Studia w zakresie (specjalność)

Profil studiów

Poziom studiów

Język oferowanego przedmiotu

pierwszego stopnia

polski

Forma studiów

Wymagalność

niestacjonarne

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

10

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

10

10

### Liczba punktów ECTS

4

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Dr hab. inż. Magdalena K. Wyrwicka. prof. PP

### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania, ekonomiki przedsiębiorstwa i matematyki.

### Cel przedmiotu

Przygotowanie do roli menedżera projektu

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Student ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę w zakresie nauk niezbędnych dla zrozumienia i opisanie problematyki zarządzania organizacjami, zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu techniki, ekonomii i zarządzania oraz zna metody i narzędzia zbierania danych, ich przetwarzania oraz selekcji i dystrybucji informacji

Umiejętności

Student potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne (kulturowe, polityczne, prawne,



ekonomiczne) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi w zakresie zarządzania oraz dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich.

Analizuje proponowane rozwiązania konkretnych problemów zarządczych i proponuje, w tym zakresie odpowiednie rozstrzygnięcia i potrafi ponosić odpowiedzialność za pracę własną i wspólnie realizowane zadania oraz jest gotowy podporządkować się zasadom pracy w zespole

#### Kompetencje społeczne

Student potrafi wносить wkład merytoryczny w przygotowanie projektów społecznych z uwzględnieniem aspektów prawnych, ekonomicznych i organizacyjnych, a także ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.

#### **Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny**

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

obecność i aktywność podczas zajęć dydaktycznych, wyniki rozwiązywanych zadań poznawczych, udział w dyskusji

Ocena podsumowująca:

- wynik sprawdzianu pisemnego (wykład)
- samodzielne wykonanie wskazanego zadania poznawczego (projektu) jego prezentacja na forum grupy
- podsumowanie wyników cząstkowych z realizacji zadań (ćwiczenia)

#### **Treści programowe**

1. Określenie miejsca i roli projektów w zarządzaniu,
2. Rodzaje projektów,
3. Typowy przebieg projektu (inicjowanie, ustalanie wymagań, definiowanie celów i identyfikacja uwarunkowań, analiza wykonalności, analiza ryzyka, strukturalizacja zadania, planowanie zasobów i przebiegu prac, budżetowanie, sterowanie przebiegiem, zamknięcie projektu).
4. Organizacja projektowa
5. Wspomaganie informatyczne
6. Praktyczne problemy kierownika projektu

#### **Metody dydaktyczne**

Wykład problemowy lub konwersatoryjny, praca z książką, projekt - rozwiązywanie zadań poznawczych ze wspomaganie informatycznym, ćwiczenia audytoryjne.



## Literatura

### Podstawowa

1. Prussak W. Wyrwicka M., Zarządzanie projektami, Zachodnie Centrum Organizacji, Poznań 1997
2. Wyrwicka M., Niektóre uwarunkowania efektywnej realizacji projektów. [w:] Zeszyty Naukowe Politechniki Poznańskiej, seria Organizacja i Zarządzanie, 2000 Nr 29, s. 113-118;
3. Wyrwicka M. <http://www.fem.put.poznan.pl/node/prac.php?q=node/33&empid=8> zarządzanie projektami - inż. (2019)
4. Wysocki R., Efektywne zarządzanie projektami. Tradycyjne, zwinne, ekstremalne, Wyd. Helion, Gliwice 2013

### Uzupełniająca

1. Głodzieński E., Efektywność w zarządzaniu projektami. Wymiary, koncepcje, zależności, PWE Warszawa 2017
2. Koszłajda A., Zarządzanie projektami IT. Przewodnik po metodykach, Wyd. Helion 2010
3. Kozarkiewicz A., Zarządzanie portfelami projektów, PWN, Warszawa 2012

## Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,5
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) <sup>1</sup>	70	2,5

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności